日期:3/18 講師: 楊勝州博士題目:綠色科技與光電元件發展

心得:今天要上的課是對我來說是非常不一樣的,因為很少會接觸到這塊領域,而且也沒想到綠色科技會發展麼快,在我的印象還是那種傳統的綠色建築之類的,但發現不只有綠色建築,還有很多類似的,只能說我還是井底之娃,而且今天還學到各式各樣的光電元件,尤其是那個電池,沒想到電池之前年代就有了,甚至還有不同種類,這次的演講教授甚至還跟我們一些政府在開發的案件,我只能說竟然有這些事啊,之前根本不會去看這些,才發現政府其實有在默默做了很多事情,謝謝這次的教授跟我們分享這麼多。

關鍵字:綠色科技、光電元件

參考文獻: A Ateeq, Alaghbari, M. A., Al Refaei, & A Y. ahmed. (2024, January 29). *Sustainable Solutions: The Impact of Green  Technologies in University Operations*. IEEE Xplore. https://

摘要: 研究利用永續發展及三重底線理論（環境、社會及經濟面向）作為框架，顯示大學在節能減碳、廢棄物管理及永續建築等方面已有顯著進步，例如太陽能光伏系統的應用降低了能源成本，然而，財務限制、技術挑戰與政策支持不足仍是阻礙永續技術全面落實的主要障礙.未來研究建議聚焦綠色技術的長期成效評估、跨學科合作及行為改變等議題，以期最大化綠色技術的效益並推動大學成為永續發展的典範。

方法: 研究框架基於永續發展理念及三重底線方法（考量環境、社會與經濟三面向）, 三重底線方法是一種評估永續發展的綜合框架，強調同時考量三個關鍵面向：環境、社會和經濟,這種方法用來全面審視綠色技術在校園運營中的影響，不僅評估其環境效益，如減少碳排放和資源消耗。

結論:綠色技術在大學運營中具有顯著的正面影響，包括提升能源效率、減少廢棄物及降低營運成本，同時促進校園的環境責任。研究亦強調學生和教職員的積極參與是推動綠色技術成效的關鍵因素，有助於形成持續的永續發展生態系統。未來研究可著重於長期效益評估、跨學科合作的影響以及綠色技術對行為改變的探討，以深化對校園永續發展的理解與實務應用。